



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za pedagogiju / Odsjek za germanistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Temeljna nastavna umijeća / Studijska grupa: Njemački jezik i književnost – opći/nastavnički smjer Jednopredmetni studij				
Šifra/kod	FIL PED 403	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	II ciklus	Semestar	I	<u>NPP 2019/2020</u>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta za upis kolegija/nastavnog predmeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski/Hrvatski/Srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Meliha Karić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 107/II E-mail: meliha.karic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 109	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: <u>1</u> vježbe: <u>2</u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	TNU je kolegij namijenjen studentima koji se opredjeljuju za poziv nastavnika. Nalazi se u korelaciji sa kolegijima koje studenti slušaju na matičnim odsjecima i sa kolegijima Pedagogija 1 i 2 koji je dio Kurikuluma Prvog ciklusa studija. Predstavlja kombinaciju psihologije, teorije škola i didaktičke teorije. Sadržaj bi se mogao predstaviti u vidu koordinatnog sistema gdje se na apscisi pojavljuju pitanja vođenja nastavnog rada, od planiranja do vrednovanja, a na ordinati stilovi mišljenja, tipovi ponašanja sudionika i međuljudski odnosi s kojima se isprepliće nastavni sadržaj. Kolegij posebno potencira profesionalne kompetencije nastavnika, propituje kriterije dobre nastave te didaktičke pojmove kombinira sa kategorijom vrijeme kao prostorom orijentacije u nastavnom radu.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Obezbijediti prostor za stjecanje temeljnih informacija o nastavničkim kompetencijama na presjeku realiziranja nastavnih sadržaja i upravljanja procesom učenja-poduke i za vježbanje nastavnih umijeća u komunikaciji s polaznicima. Povezati pedagošku i didaktičku teoriju, uvesti polaznike u praktična pitanja nastavne djelatnosti, proširiti shvatanje kurikuluma, usvojiti novu sliku savremenih nastavničkih kompetencija, povećati razinu razumijevanja pedagoških i disciplinskih problema i/izvan razrednog				

	odjeljenja, osvjestiti mogućnosti, ograničenja i vrijednost umijeća prosudbe vlastitog i učeničkog rada.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje SDG10 – Smanjenje nejednakosti
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje pedagoških, didaktičkih i psiholoških teorija o upravljanju razredom, razrednim odjeljenjem. • (Re)konceptualizacija pojmova kompetencije, disciplina, vrednovanje. • Prepoznati mogućnosti primjene teorijskih spoznaja u učioničkoj komunikaciji.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica ¹
1.	Upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obavezama i aktivnostima
2.	Obilježja nastavnih umijeća – Moje slike nastavnčkog poziva
3.	Određivanje ciljeva nastave i ishoda učenja
4.	Planiranje, organiziranje i izvođenje nastave – priprema za nastavni sat
5.	Mape uma u pripremi za nastavni sat
6.	Metode i tehnike koje podstiču kritičko mišljenje kod učenika
7.	Stilovi učenja
8.	Polusestralna provjera znanja studenata
9.	Praćenje i ocjenjivanje učenika
10.	Sloboda i granice u razrednom okruženju
11.	Sloboda i granice u razrednom okruženju – razgovori s povodom
12.	JA i temeljna nastavna umijeća – simulacija nastavnog sata
13.	JA i temeljna nastavna umijeća – simulacija nastavnog sata
14.	JA i temeljna nastavna umijeća – simulacija nastavnog sata
15.	(Samo)evaluacija semestra
	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

¹ Temeljem andragoških načela u obrazovnom radu teme i redoslijed realizacije mogu biti promijenjeni u nastavnom procesu ako to budu zahtijevali uvjeti rada i potrebe polaznika.

16.	
17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Metode: integralna metoda, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije</p> <p>Oblici rada: frontalni, grupni, individualni.</p>																								
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Priprema nastavnog sata (simulacija časa)</td> <td style="text-align: center;">10+10</td> <td style="text-align: center;">10+10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Polusemestralna provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Integralni ispit</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: __100 b</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema nastavnog sata je obavezna aktivnost za sve studente. Upute za izradu zadatka studenti će dobiti na prvom nastavnom susretu. • Polusemestralna provjera znanja i završni ispit obuhvata sadržaje realizirane tokom semestra. Polusemestralna provjera znanja nosi 30 bodova, a završni ispit 50 bodova. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Priprema nastavnog sata (simulacija časa)	10+10	10+10	2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30	3.	Završni ispit	50	50	4.	Integralni ispit	80	80	Ukupno: __100 b			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Priprema nastavnog sata (simulacija časa)	10+10	10+10																						
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30																						
3.	Završni ispit	50	50																						
4.	Integralni ispit	80	80																						
Ukupno: __100 b			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX)- ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								

Literatura	<p><i>Obavezna (odabrana poglavlja)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Slatina, M. (1998). <i>Nastavni metod</i>. Sarajevo: Filozofski fakultet.• Kyriakou, Ch. (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: EDUCA• Vodič kroz planiranje – nastavnici za nastavnike (2016). Centar za obrazovne inicijative Step by Step <p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sve što student dobrovoljno donose iz oblasti njemačkog jezika i književnosti kao prijedlog za zajedničko čitanje, a što se može povezati sa odgojnim znanostima.• Materijali sa nastave
------------	---

Melihar Karic'